



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
OP Praha – pól růstu ČR

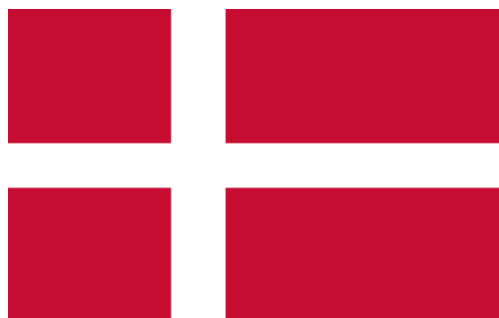


Dánsko Aalborg a Hjørring

15.1.2022 – 19.1.2022

Stážisti: Pavla Vaňharová

Mgr. Miloš Miškovic



Cíl stáže: Seznámení se s metodami práce, začleňováním
a podporou dětí s odlišným mateřským jazykem



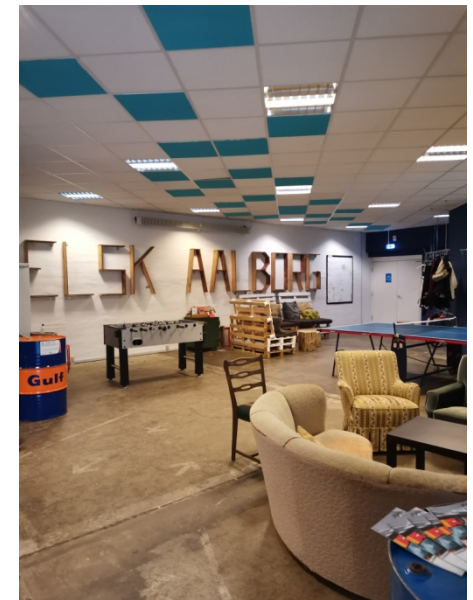
Dánský vzdělávací systém

- Jesle nebo soukromé chůvy od 10 měsíců věku dítěte
- Děti jsou přijímány do MŠ od 2 $\frac{3}{4}$ - 3 let
- Nultá třída od 5 – 6 let (povinná, už na ZŠ)
- ZŠ 10 let povinné školní docházky
- Větší volnost pro učitele, co se týče výběru učebnic, témat a stylu výuky
- V 9. třídě závěrečné zkoušky, známkování začíná až v 8. třídě
- Potom gymnázium, střední odborná škola nebo „efterskole“
- Důraz se klade především na spolupráci a tzv. „well-being“
- Téměř polovina pedagogických pracovníků jsou muži



Integrace

- Podpůrné programy pro přistěhovalce a uprchlíky – FiF kurz
- Kurzy Dánštiny zdarma (klíčem k integraci je Dánština) – dobrovolnická organizace ELSK AALBORG (miluji Aalborg) organizuje také kurzy Dánštiny pro zájemce
- Rozdíly mezi politickými uprchlíky a přistěhovalci
- Více imigrantů ve větších městech – ghetta - špatná pověst
- Aalborg International House – právní pomoc, překlady...



Předškolní vzdělávání v Dánsku

- školský zákon pro celé Dánsko, pak pro jednotlivé oblasti
- Pedagogové, asistenti pedagogů, vedení, logoped
- Důraz na „anerkendelse“ – uznání, porozumění
- „Fællesskab“ kolektiv – děti jsou vedeny k tomu, aby si pomáhaly, ne soutěžily
- „Well-being“ – cílem je, aby bylo dětem dobře, vedly kvalitní, pohodový, šťastný život
- Děti mají více volnosti, ale i zodpovědnosti
- Klade se důraz na sociální dovednosti
- Tráví se hodně času venku (povinně)
- Děti po obědě odpočívají pouze vyjímečně (pouze ty nejmladší)
- Ve školkách se nevaří, děti si nosí jídlo v krabičkách. Většinou mají ve školce pouze ovoce, nebo menší svačinku



-
- A photograph of a two-story yellow house with a dark roof. The house has several windows with white frames and a central door with a small porch. A small tree in a wooden barrel planter stands in the foreground. The driveway is made of gravel, and there are more barrels and a small white object in the background.



Vzdělávání pedagogů

- 3,5 roku studia na univerzitě – bakalář, možnost pokračovat v magisterském studiu (2 roky)
- Během studia 4 praxe
- 3 zaměření: Speciální pedagog
Pedagog volného času
Předškolní pedagog
- Denní studium, studijní skupiny, samostudium, společné projekty
- Stipendia
- Státní závěrečná zkouška
- Uplatnění – školy, školky, volnočasová centra, místa pro handicapované, domovy důchodců, vězení...
- Hodně praxe, práce s didaktickými pomůckami ...



Navštívené školky:

Vzhledem ke pandemii Covid-19 jsme si mohli prohlédnout především prostory školek, jejich zařízení, vystavené práce dětí, mohli jsme nahlédnout do dokumentace dětí, děti samotné pak pozorovat pouze při pobytu venku z dálky.

Børnehave stjernen

- Státní mateřská škola v Aalborgu
- 37 dětí ve věku 3-5 let
- 3 skupiny dětí podle věku
- 4 učitelé + pomocník
- Učitelé 1x za ½ roku rotují mezi věkovými skupinami dětí
- kladen důraz na emoční vyrovnanost, sociální vybavenost dětí, hodně pobytu



venku

- Každá třída plní svou funkci (relaxační místnost, hudební místnost, dětské knihy a leporela, koutek pro stolní hry, lego koutek...) v této školce je i tělocvična
- 8 dětí s OMJ (Itálie, Francie, Čína) – převážně děti lékařů z blízké nemocnice, nejedná se o přistěhovalce, většinou mají pobyt na 1 – 2 roky, podle lékařské praxe rodičů v nemocnici



- Po 3 měsících ve školce jsou děti s OMJ testovány z jazyka, pokud nerozumí, přes komunu (úřad) je možné zažádat o tlumočníka s pedagogickým minimem nebo logopeda
- Jazykové testy si školka připravuje sama



Fri Børnehave Aggersted

- Dříve státní, nyní soukromá školka, přírodní specializace
- školné platí téměř stejně jako ve státní školce, jen o málo více
- Otevírací doba od 6 hodin do 17, mnoho rodičů pracuje již od 7 hodin na rybích trzích, ve farmách a v továrnách
- Častý i časný pobyt venku (od 7:30, ve tmě nosí děti venku čelovky), děti se střídají po skupinkách
- Školka je spojena i s družinou pro školní děti ve věku 5-13 let z nedaleké školy, která má také přírodní specializaci (75 dětí)
- V současné době je ve školce 54 dětí ve věku 3-5 let
- 6 dětí s odlišným mateřským jazykem



- Metody práce s dětmi s OMJ podobné jako u nás,
Babbas – knížky a postavičky, možnost interakce i na tabletu



- 2x týdně aktivity pro rozvoj řeči (logopedie), denní využívání místnosti pro práci s dětmi s OMJ (Polsko, Rumunsko, východní Evropa)

- Svačinky, většinou formou ovoce, když je zima, tak např. ovesná kaše, nebo si vaří polévky na ohni, děti jsou vedeny k samostatnosti a na přípravě jídel se podílejí, krájí ovoce, obědy si nosí vlastní, pití v lahvičkách
- Školka má velkorysé venkovní i vnitřní prostory, venku děti mohou pod dozorem používat nářadí a různé nástroje, chodit k otevřenému ohni, často chodí do lesa, děti mohou běhat daleko, dodržují pravidla, vědí, kam nesmějí
- Jednou za měsíc dělají společně palačinky nad ohněm





- Ve vnitřních prostorech je lego místnost, kterou využívají hlavně odpoledne, při rozcházení dětí
- Většinu času tráví venku, uvnitř se pak věnují hlavně výtvarným a grafomotorickým činnostem

- Školka má v péči dva králíky, o které se děti starají, a společně jim postavily kotec, také mají kočky, děti mohou lézt na stromy, zahrada bohatě vybavená herními prvky



Děkujeme za pozornost 😊



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
OP Praha – pól růstu ČR

